**Literatur zur VL Religionspsychologie**

Apitzsch, Ursula; Fischer, Wolfram; Koller, Hans-Christoph; Zinn, Jens (2006): Die Biographieforschung - keine Artefakt, sondern ein Bildungs- und Erinnerungspotential in der reflexiven Moderne. In: Wolf-Dietrich Bukow, Markus Ottersbach, Elisabeth Tuider und Erol Yildiz (Hg.): Biographische Konstruktion im multikulturellen Bildungsprozess. Individuelle Standortsicherung im globalisierten Alltag. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, S. 37–60.

*Augst, Kristina (2000): Religion in der Lebenswelt junger Frauen aus sozialen Unterschichten. Stuttgart: Kohlhammer.*

*Benjamin, Jessica (1999): Die Fesseln der Liebe. Psychoanalyse, Feminismus und das Problem der Macht. 5. Aufl. Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch Verl.*

*Bernhardt, Reinhold (2008): Multiple religiöse Identität. Aus verschiedenen religiösen Traditionen schöpfen ; [Symposion vom 20. - 22. April 2007 auf dem Landgut Castelen in Kaiseraugst bei Basel]. Zürich: TVZ Theol. Verl (Beiträge zu einer Theologie der Religionen, 5).*

*Biesinger, Albert; Greune, Mascha (Hg.) (2007): Gibt's Gott? Die großen Themen der Religion ; Kinder fragen - Forscherinnen und Forscher antworten. 2. Aufl. München: Kösel.*

Blasberg-Kuhnke, Martina (1995): "Wir sind umgeben von Biographien". Lebensgeschichten im Gemeindeprozeß. In: Diakonia 26 (1), S. 1–5.

*Böheim-Galehr, Gabriele; Kohler-Spiegel, Helga (2011): Lebenwelten - Werthaltungen junger Menschen in Vorarlberg. 1. Aufl. 1 Band. Innsbruck, Wien, Bozen: StudienVerlag.*

Bourdieu, Pierre (1986): Die biographische Illusion. Aus dem Französischen übersetzt von Eckart Liebau. In: Actes de la recherche en sciendes soziales 62/63, S. 69–72.

Bourdieu, Pierre (1990): Die biographische Illusion. In: BIOS. Zeitschrift für Biographieforschung und Oral History (1), S. 75–81.

*Bucher, Anton A. (2004): Psychobiographien religiöser Entwicklung. Glaubensprofile zwischen Individualität und Universalität. Stuttgart: Kohlhammer.*

*Bucher, Anton A. (Hg.) (2011): "Gott gehört so ein bisschen zur Familie". Mit Kindern über Glück und Heil nachdenken. Stuttgart: Calwer Verl (Jahrbuch für Kindertheologie, 10).*

*Bukow, Wolf-Dietrich; Ottersbach, Markus; Tuider, Elisabeth; Yildiz, Erol (Hg.) (2006): Biographische Konstruktion im multikulturellen Bildungsprozess. Individuelle Standortsicherung im globalisierten Alltag. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.*

**Büttner, Gerhard; Dieterich, Veit-Jakobus (Hg.) (2000): Die religiöse Entwicklung des Menschen. Ein Grundkurs. Stuttgart: Calwer Verl.**

Dammayr, Maria (2010): "Losing my religion …?". Linz: Wagner.

*Dinter, Astrid; Heimbrock, Hans-Günter; Söderblom, Kerstin (Hg.) (2007): Einführung in die empirische Theologie. Gelebte Religion erforschen. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. Online verfügbar unter http://deposit.d-nb.de/cgi-*bin/dokserv?id=2895542&prov=M&dok\_var=1&dok\_ext=htm / http://www.gbv.de/dms/hebis-darmstadt/toc/184763495.pdf.

*Englert, Rudolf (1985): Glaubensgeschichte und Bildungsprozess. Versuch einer religionspädagogischen Kairologie. München: Kösel.*

***Erikson, Erik Homburger (1987): Kindheit und Gesellschaft. Sonderausg. Stuttgart: Klett-Cotta.***

*Esser, Wolfgang G. (1991): Gott reift in uns. Lebensphasen und religiöse Entwicklung. München: Esser.*

*Fowler, James W. (1989): Glaubensentwicklung. Perspektiven für Seelsorge und kirchliche Bildungsarbeit. Orig.-Ausg. München: Kaiser.*

Girtler, Roland (2001): Methoden der Feldforschung. 4., völlig neu bearb. Aufl. Wien: Böhlau. Online verfügbar unter http://www.gbv.de/dms/bs/toc/332638138.pdf.

**Großegger, Beate; Heinzlmaier, Bernhard (2007): Die neuen vorBilder der Jugend. Stil- und Sinnwelten im neuen Jahrtausend. 1. Aufl. Wien: G-&-G-Verl.**

*Grümme, Bernhard (2012): Menschen bilden? Eine religionspädagogische Anthropologie. Freiburg im Breisgau: Herder.*

*Heine, Susanne (2005): Grundlagen der Religionspsychologie. Modelle und Methoden. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.*

Hödl, Hans G.; Futterknecht, Veronica (Hg.) (2011): Religionen nach der Säkularisierung. Festschrift für Johann Figl zum 65. Geburtstag. Unter Mitarbeit von Johann Figl. 1., Aufl. Münster, Westf: Lit (Schriftenreihe der Österreichischen Gesellschaft für Religionswissenschaft (ÖGRW), 4).

*Kannonier-Finster, Waltraud; Ziegler, Meinrad (1996): Frauen-Leben im Exil. Biographische Fallgeschichten. Wien: Böhlau.*

*Knoblauch, Hubert (2003): Qualitative Religionsforschung. Religionsethnographie in der eigenen Gesellschaft. Paderborn: Schöningh. Online verfügbar unter http://www.gbv.de/dms/hebis-darmstadt/toc/111344875.pdf.*

*Lamnek, Siegfried (2008): Qualitative Sozialforschung. Lehrbuch. 4., vollst. überarb. Aufl., [Nachdr.]. Weinheim: Beltz PVU. Online verfügbar unter http://www.gbv.de/dms/ilmenau/toc/592809021.PDF.*

*Mahler, Margaret S.; Bergman, Anni (2003): Die psychische Geburt des Menschen. Symbiose und Individuation. 18. Aufl. Frankfurt am Main: Fischer-Taschenbuch-Verl.*

***Oser, Fritz (1993): Wieviel Religion braucht der Mensch? Erziehung und Entwicklung zur religiösen Autonomie. Orig.-Ausg., 3. Aufl. Gütersloh: Gütersloher Verl.-Haus Mohn.***

***Piaget, Jean; Goldmann, Lucien (1983): Das moralische Urteil beim Kinde. 2., veränd. Aufl. Stuttgart: Klett-Cotta.***

Prijatelj, Erika (2008): Herausforderung der psychogeistigen Begleitung im Erwachsenenalter. In: Bulletin ET. Jounal for Theology in Europe 19 (1), S. 108–123.

Pümpel & Schlatter: Religionspädagogik in einer Schlosserei. Manuskript, zuletzt geprüft am 13.04.2009.

*Raters, Marie-Luise (2011): Das moralische Dilemma im Ethik-Unterricht. Moralphilosophische Überlegungen zur Dilemma-Methode von Lawrence Kohlberg. Dresden: Thelem.*

**Rizzuto, Ana-Maria (1979): The birth of the living God. A psychoanalytic study. Chicago: University of Chicago Press.**

***Roebben, Bert (2011): Religionspädagogik der Hoffnung. Grundlinien religiöser Bildung in der Spätmoderne. 2. Aufl. Berlin ; Münster: Lit (Forum Theologie und Pädagogik, 19).***

***Rosenmayr, Leopold (2010): Im Alter - noch einmal Leben. 1. Aufl. Münster, Westf: Lit.***

**Scharer, Matthias (1995): An Lebensgeschichten Anteil nehmen - eine Chance für Verkündigung und Gemeindekatechese? In: Diakonia. Internationale Zeitschrift für die Praxis der Kirche 26 (1), S. 24–29.**

***Scharer, Matthias (1995): Begegnungen Raum geben. Kommunikatives Lernen als Dienst in Gemeinde, Schule und Erwachsenenbildung. Mainz: Matthias-Grünewald-Verl.***

***Scharer, Matthias (2003): Sich nicht aus dem Herzen verlieren. Von der spirituellen Kraft der Beziehung. München: Kösel.***

**Scharer, Matthias (2006): Wenn die Jahre dich erreichen, von denen du sagen wirst: Ich mag sie nicht! Überlegungen zur Ambivalenz des Alterns aus kommunikativ-theologischer Perspektive. In: Journal für Psychologie. Theorie-Forschung-Praxis 14 (2), S. 150–165.**

Scharer, Matthias (2008): Glückendes Leben im Fragment? Zur Dekonstruktion der Ganzheitsmetapher. In: Zeitschrift für Integrative Gestaltpädagogik und Seelsorge (51), S. 11–13.

**Scharer, Matthias (2008): Wie >wirkt< Gott im Leben einzelner Menschen? Zu einer theologischen Kriteriologie persönlicher Lebens-/Glaubenserfahrung in kairologischer Absicht. In: Reinhold Boschki und Albert Biesinger (Hg.): Religionspädagogische Grundoptionen. Elemente einer gelingenden Glaubenskommunikation ; für Albert Biesinger. Freiburg im Breisgau: Herder, S. 78–92.**

**Scharer, Matthias (2009): "Wir sind woanders gelandet als geplant". Zum Dialog entlang der Glaubensbiografie. In: Daniela Kästle, Martina Kraml und Hamideh Mohagheghi (Hg.): Heilig - Tabu. Christen und Muslime wagen Begegnungen. Ostfildern: Matthias-Grünewald-Verl., S. 121–129.**

**Scharer, Matthias (2009): (How) Does God act in the life of individual people? Concerning the theological dignity of the biographical dimension. In: Mohan Doss und Andreas Vonach (Hg.): Cross-cultural Encounter: Experience and Expression of the Divine. Innsbruck: innsbruck university press, S. 191–202.**

**Scharer, Matthias (2009): Eine Religion der Zeit. In: Christlich pädagogische Blätter 122 (4), S. 203–205.**

**Scharer, Matthias (2010): "Sich nicht aus dem Herzen verlieren". Zur Problematik einer "christlichen" Beziehungsform. In: Wilhelm Guggenberger, Simone Paganini und 2009 Innsbruck Innsbrucker Theologische Sommertage 10 (Hg.): Jesus nachfolgen. Auf der Suche nach christlichen Lebensformen ; Vorträge der zehnten Innsbrucker Theologischen Sommertage 2009. 1. Aufl. Innsbruck: univ. press (Theologische Trends, 19), S. 107–125**

**Scharer, Matthias (2010): anteilnehmen. In: Markus Schiefer Ferrari (Hg.): Leben lernen. Menschliche Ausdrucksformen als Lernperspektiven im Religionsunterricht ; Festschrift für Ludwig Rendle. Unter Mitarbeit von Ludwig Rendle. 1. Aufl. Babenhausen: Verl. Lusa, S. 47–56..**

**Schimmel, Alexander (2008): Die Theorie der Entwicklung des religiösen Urteils (Fritz Oser & Paul Gmünder). Darstellung und Diskussion eines multidisziplinären Ansatzes. Saarbrücken: VDM Verl. Dr. Müller.**

*Schlag, Thomas; Schweitzer, Friedrich (2012): Jugendtheologie. Grundlagen - Beispiele - kritische Diskussion. Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Theologie.*

*Schneider, Michael (1997): Theologie als Biographie. Eine dogmatische Grundlegung. St. Ottilien: EOS-Verl. (Schriftenreihe des Patristischen Zentrums Koinonia - Oriens, 44).*

*Schulze, Gerhard (2000): Die Erlebnisgesellschaft. Kultursoziologie der Gegenwart. 8. Aufl., Studienausg. Frankfurt/Main: Campus-Verl.*

**Schweitzer, Friedrich (1998): Die Suche nach eigenem Glauben. Einführung in die Religionspädagogik des Jugendalters. 2., durchges. Aufl. Gütersloh: Kaiser Gütersloher Verl.-Haus.**

**Schweitzer, Friedrich (2010): Lebensgeschichte und Religion. Religiöse Entwicklung und Erziehung im Kindes- und Jugendalter. 7. Aufl. Gütersloh: Gütersloher Verl.-Haus.**

***Schweitzer, Friedrich (op. 2011): Kindertheologie und Elementarisierung. Wie religiöses Lernen mit Kindern gelingen kann. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.***

***Schlag, Thomas; Schweitzer, Friedrich (2012): Jugendtheologie. Grundlagen - Beispiele - kritische Diskussion. Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Theologie.***

**Siller, Hermann P. (1995): Die Fähigkeit, eine Biographie zu haben. In: Diakonia 26 (1), S. 6–16.**

*Stigler, Hubert; Reicher, Hannelore (Hg.) (2005): Praxisbuch empirische Sozialforschung in den Erziehungs- und Bildungswissenschaften. Innsbruck: Studien-Verl. Online verfügbar unter http://www.gbv.de/dms/hebis-darmstadt/toc/128305347.pdf.*

*Szagun, Anna-Katharina (2006): Dem Sprachlosen Sprache verleihen. Rostocker Langzeitstudie zu Gottesverständnis und Gottesbeziehung von Kindern, die in mehrheitlich konfessionslosem Kontext aufwachsen. Jena: IKS. Online verfügbar unter http://deposit.d-nb.de/cgi-bin/dokserv?id=2851558&prov=M&dok\_var=1&dok\_ext=htm / http://www.iks-jena.de/verlag/lb\_titel\_01.php?id=3-938203-36-6.*

Theunissen, Michael (2002): Negative Theologie der Zeit. 1. Aufl., [Nachdr.]. Frankfurt am Main: Suhrkamp (Suhrkamp-Taschenbuch Wissenschaft, 938).

*Thierfelder, Constanze (1998): Gottes-Repräsentanz. Kritische Interpretation des religionspsychologischen Ansatzes von Ana-Maria Rizzuto. Stuttgart: Kohlhammer.*

*Tippelt, Rudolf (2009): Bildung Älterer. Chancen im demografischen Wandel. Bielefeld: Bertelsmann.*

Vellguth, Klaus (2009): Markengemeinschaften als religiöses Phänomen. Zur Religiosität des Konsums im Zeitalter der Postmoderne. In: Theologisch-paktische Quartalschrift 157 (1), S. 79–89.

*Wartenweiler, Dieter (1998): Männer in den besten Jahren. Von der Midlife-Crisis zur gereiften Persönlichkeit. München: Kösel.*

*Ziebertz, Hans G.; Kay, William K. (Hg.) (2006): An international empirical study about religiosity. Berlin: Lit-Verl. (Youth in Europe / Hans G. Ziebertz William K. Kay (eds.), 2).*

*Ziebertz, Hans-Georg; Kalbheim, Boris; Riegel, Ulrich; Prokopf, Andreas (2003): Religiöse Signaturen heute. Ein religionspädagogischer Beitrag zur empirischen Jugendforschung. Freiburg im Breisgau: Kaiser Gütersloher Verl.-Haus; Herder.*