**Literaturverzeichnis Religionsdidaktik Grundlagen (auch für die Fachprüfung) SS 2015**

**Wer an der VL nicht regelmäßig teilnehmen konnte oder wollte, bearbeitet - über den Prüfungsstoff auf dieser Homepage hinaus - religionsdidaktische Literatur im Umfang von ca. 200 Seiten** *(kursive, nicht fett gedruckte Texte zur aktuellen VL)***. Sie/Er erstellt dazu einen schriftlichen Bericht (ca. 5 Seiten) und übermittelt diesen bis spätestens 2 Tage vor der Prüfung unaufgefordert elektronisch an:** [**matthias.scharer@uibk.ac.at**](mailto:matthias.scharer@uibk.ac.at)**.**

***Die untenstehende Literatur dient – soweit sie nicht Prüfungsstoff ist – zur Auswahl.***

**Handbücher und Sammelbände zur ersten Orientierung:**

Adam, Gottfried/Lachmann, Rainer (2002): Methodisches Kompendium für den Religionsunterricht 2. Aufbaukurs, Göttingen.

*Bitter, Gottfried/Englert, Rudolf/Miller, Gabriele/Nipkow, Karl Ernst (Hg.) (2002): Neues Handbuch religionspädagogischer Grundbegriffe, München (zu einzelnen Stichworten)*

*Dafir, Kahlid (2013): Islamische Religionsdidaktik zwischen Selbstverwirklichung und Transferverständnis [Taschenbuch], Kovac Verlag*

*Hilger, Georg/Leimgruber, Stephan/Ziebertz, Hans-Georg (2001): Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, München (zu einschlägigen Fragen).*

Kron, Friedrich, W. (21994): Grundwissen Didaktik, München.

*Kropač, Ulrich (2011): Religionsunterricht und der Bildungsauftrag der öffentlichen Schulen. Begründung und Perspektiven des Schulfaches Religionslehre. Babenhausen: LUSA.*

Lexikon der Religionspädagogik (LexRP) (2001): Buch und CD-ROM, hrsg. von Mette, Norbert/Rickers, Folkert, Bd. 1, Neukirchen-Vluyn (zu einzelnen Stichworten).

*Mette, Norbert (Hg.) (2012): Religionsunterricht als Ort der Theologie. Freiburg ; Wien u.a: Herder (Quaestiones disputatae, 247).*

Meyer, Hilbert, UnterrichtsMethoden. I (122007): Theorieband, Berlin.

Meyer, Hilbert, Was ist guter Unterricht? (42007): Berlin.

Peterßen, Wilhelm H. (92000): Handbuch Unterrichtsplanung. Grundfragen-Modelle-Stufen-Dimensionen, Oldenburg.

*Porzelt, Burkard (2009): Grundlegung religiöses Lernen. Eine problemorientierte Einführung in die Religionspädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.*

*Schneider-Landorf, Mina / Spielmann, Jochen / Zitterbarth, Walter (Hg.) (2009): Handbuch Themenzentrierte Interaktion (TZI), Göttingen .*

*Schweitzer, Friedrich (2006): Religionspädagogik. Lehrbuch Praktische Theologie Band 1, Gütersloh 2006.*

**Als Hintergrund aus der religionspädagogischen Kriteriologie**

Apostolisches Schreiben Catechesi tradendae (CT), Seiner Heiligkeit Papst Johannes Paul II. über die Katechese in unserer Zeit, 16. Oktober 1979, hrsg. v. Sekretariat der Deutschen Bischofskonferenz, Bonn 1979.

Apostolisches Schreiben Evangelii Nuntiandi (EN), Seiner Heiligkeit Papst Paul VI. an den Episkopat, den Klerus und alle Gläubigen der Katholischen Kirche über die Evangelisierung in der Welt von heute, 8. Dezember 1975, hrsg. v. Sekretariat der deutschen Bischofskonferenz, Bonn 1975.

Forschungskreis Kommunikative Theologie / Communicative Theology Research Group, Kommunikative Theologie (2006): Selbstvergewisserung unserer Kultur des Theologietreibens. / Communicative Theology. Reflections on the Culture of Our Practice of Theology, Wien-Berlin (Deutsch und Englisch) – Übersichten als Hintergrund der Religionsdidaktik (ausführlich in der RP Kriteriologie)

Hilberath, Bernd Jochen; Scharer, Matthias (2012): Kommunikative Theologie. Grundlagen - Erfahrungen - Klärungen. 1. Aufl. Ostfildern: Matthias-Grünewald (in Auswahl).

Werbick, Jürgen (1989): Glaubenlernen aus Erfahrung. Grundbegriffe einer Didaktik des Glaubens, München.

**Als Hintergrund aus der religionspädagogischen Kairologie**

Schweitzer, Friedrich (2007): Lebensgeschichte und Religion. Religiöse Entwicklung und Erziehung im Kindes- und Jugendalter. 6. Aufl. Gütersloh: Gütersloher Verl.-Haus.

**Kirchliche Texte im Kontext der Religionsdidaktik**

***Gemeinsame Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland. Beschlüsse der Vollversammlung. Offizielle Gesamtausgabe I, Freiburg u.a.O. 1979, 123-152; 511-548.***

***Der Religionsunterricht vor neuen Herausforderungen. Herausgegeben von Sekretariat der Deutschen Bischofskonferenz. Bonn (Die deutschen Bischöfe, 80), 16. Februar 2005.***

***Die bildende Kraft des Religionsunterrichts. Zur Konfessionalität des katholischen Religionsunterrichts. Herausgegeben von Sekretariat der Deutschen Bischofskonferenz. Bonn (Die deutschen Bischöfe, 56), 27. September 1996.***

**Aktuelle Literatur zu Vorlesung und Seminar**

*Aslan, Ednan (2008): Gewalterfahrungen muslimischer Kinder und Stellung der Gewalt im islamischen Religionsunterricht (IRU). In: Wolfgang Palaver, Roman Siebenrock und Dietmar Regensburger (Hg.): Westliche Moderne, Christentum und Islam. Gewalt als Anfrage an monotheistische Religionen. 1. Aufl. Innsbruck: Innsbruck Univ. Press, S. 257–266.*

***Adam, Gottfried; Lachmann, Rainer (Hg.) (2010): Methodisches Kompendium für den Religionsunterricht. Aufbaukurs: Vandenhoeck & Ruprecht.***

*Al-Moneyyer, Ina; Kaddor, Lamya (2011): Saphir. Islamisches Religionsbuch für junge Musliminnen und Muslime. München: Kösel.*

*Behr, Harun (2008): Islamische Erziehungs- und Bildungslehre. Hg. v. Lamya Kaddor. Berlin, Münster: Lit.*

***Biemer, Günter; Biesinger, Albert; Biemer-Biesinger (1976): Theologie im Religionsunterricht. Zur Begründung der Inhalte des Religionsunterrichts aus der Theologie. München: Kösel-Verl.***

*Biesinger, Albert (Hg.) (2011): Interreligiöse Kompetenz in der beruflichen Bildung. Pilotstudie zur Unterrichtsforschung. Berlin Münster: Lit (Religion und berufliche Bildung, 6).*

Biesinger, Albert, Lebendiges Lernen in der Katechese. Hoffnungsversuche in Schule und Gemeinde. Antrittsvorlesung an der Universität Salzburg, CPB 97 (1984), 6-9. 85-95. 223-226).

***Biesinger, Albert; Schreijäck, Thomas; Biemer, Günter (Hg.) (1989): Religionsunterricht heute. Seine elementaren theologischen Inhalte. Freiburg im Breisgau: Herder.***

*Bilgin, Beyza (2007): Islam und islamische Religionspädagogik in einer modernen Gesellschaft. Mit einer Einführung von Johannes Lähnemann. Berlin: Lit-Verl (Christentum und Islam im Dialog, 10).*

*Burrichter, Rita; u.a.; Lehrer; Didaktik; Religionsdidaktik; Kompetenz (2012): Professionell Religion unterrichten. Ein Arbeitsbuch. Stuttgart: Kohlhammer.*

***Casanova José (2009): Europas Angst vor der Religion. Berlin: University Press.***

***Englert, Rudolf (Hg.) (2011): Was sollen Kinder und Jugendliche im Religionsunterricht lernen? Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Theologie (Jahrbuch der Religionspädagogik, 27).***

*Feindt, Andreas (Hg.) (2009): Kompetenzorientierung im Religionsunterricht. Befunde und Perspektiven ; [eine Veröffentlichung des Comenius-Instituts]. Münster: Waxmann.*

*Gandlau, Harriet (2011): Wie Religion unterrichten? Grundlagen und Bausteine für einen qualifizierten Unterricht ; ein Werkbuch für Ausbildungslehrer, -innen und Berufsanfänger, -innen ; [inklusive CD-ROM mit Arbeitsblättern und Lernkartei]. München: Dt. Katecheten-Verein.*

***Greiner, Ulrike (2009): Zur Kompetenzdebatte: Klarheit - Zukunftsoffenheit - Verbindlichkeit. In: Österreichisches Religionspädagogisches Forum, Jg. 17, S. 38–43.***

***Grell, Jochen (1994): Unterrichtsrezepte. 10., unveränd. Aufl. Weinheim u.a.: Beltz (Beltz grüne Reihe).***

*Grümme, Bernhard (2012): Religionsunterricht neu denken. Innovative Ansätze und Perspektiven der Religionsdidaktik. Ein Arbeitsbuch. Stuttgart: Kohlhammer.*

*Hafez, Farid; Shakir, Amena (Hg.) (2012): Religionsunterricht und säkularer Staat. Berlin: Frank & Timme.*

***Halbfas, Hubertus (1997): Das dritte Auge. Religionsdidaktische Anstösse. 7. Aufl. Düsseldorf: Patmos (Schriften zur Religionspädagogik, 1).***

*Halbfas, Hubertus (2012): Religiöse Sprachlehre. Theorie und Praxis. Ostfildern: Patmos.*

*Hanisch, Helmut (2011): Unterrichtsplanung im Fach Religion. Theorie und Praxis ; mit 34 Kopiervorlagen. 2. Aufl. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (Theologie, Religion, 2921).*

*Heimann, Hans Markus (2011): Islamischer Religionsunterricht und Integration. Berlin: Lit.*

*Helbling, Dominik (2010): Religiöse Herausforderung und religiöse Kompetenz. München: Lit (Forum Theologie und Pädagogik, bd17).*

*Hilberath, Bernd Jochen/Scharer, Matthias/Haslinger, Herbert (2000): Konkretion: Leitung, in: Handbuch Praktische Theologie Bd.2, hg. v. Haslinger, Herbert u.a., Mainz: Grünewald, 494 – 510.*

*Hilger, Georg (Hg.) (1993): Religionsunterricht im Abseits? Das Spannungsfeld Jugend - Schule - Religion. 5. Aufl. München: Kösel.*

***Hilger, Georg; Leimgruber, Stephan; Ziebertz, Hans-Georg; Bahr, Matthias (2008): Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf. 5. Aufl. München: Kösel.***

*Jäggle, Martin (2009): Pluralitätsfähiger Umgang mit den Anforderungen an den Religionsunterricht. In: Österreichisches Religionspädagogisches Forum, Jg. 17, S. 54–57.*

*Jäggle, Martin (2010): Lebenswerte Schule. Schulpastoral in Österreich. In: Diakonia 41 (3), S. 184–189.*

*Jäggle, Martin; Krobath, Thomas (Hg.) (2009): Religiöse Dimensionen in Schulkultur und Schulentwicklung. Münster: Litverlag.*

*Jakobs, Monika; Helbling, Dominik; Englberger, Thomas; Riegel, Ulrich (2009): Konfessioneller Religionsunterricht in multireligiöser Gesellschaft. Eine empirische Studie für die deutschsprachige Schweiz. Zürich: Theologischer Verlag Zürich (Beiträge zur Pastoralsoziologie (SPI-Reihe), 13).*

***Jank, Werner/Meyer, Hilbert ( 82006): Didaktische Modelle, Frankfurt a. M. 1991***

*Khorchide, Mouhanad (2009): Der islamische Religionsunterricht zwischen Integration und Parallelgesellschaft. Einstellungen der islamischen ReligionslehrerInnen an öffentlichen Schulen. Univ., Diss.--Wien, 2008. Wiesbaden.*

*Klaushofer, Johann W. (1989): Gestalt, Ganzheit und heilsame Begegnung im Religionsunterricht. Eine Auseinandersetzung mit der Gestaltkatechese von Albert Höfer. 1. Aufl. Salzburg: Müller.*

*Klie, Thomas (Hg.) (2012): Performative Religionsdidaktik und biblische Textwelten. Reihburg Loccum: RPI.*

*Kompetenzen - Erwerb, Erfassung, Instrumente (2010). 1., Aufl. Bielefeld: Bertelsmann W (Studientexte für Erwachsenenbildung).*

*Kunstmann, Joachim (2004): Religionspädagogik. Eine Einführung. Tübingen: Francke. Online verfügbar unter* [*http://www.gbv.de/dms/hebis-darmstadt/toc/120969335.pdf*](http://www.gbv.de/dms/hebis-darmstadt/toc/120969335.pdf)*.*

*Lämmermann, Godwin (2005): Religionsdidaktik. Bildungstheologische Grundlegung und konstruktiv-kritische Elementarisierung. Stuttgart: Kohlhammer.*

***Langer, Wolfgang (2009): Religionsunterricht in den religiösen Herausforderungen der Zeit. In: Österreichisches Religionspädagogisches Forum, Jg. 17, S. 48–51.***

*Langmaak, Barbara (32004): Einführung in die Themenzentrierte Interaktion TZI. Leben rund ums Dreieck, Weinheim-Basel.*

*Lehmann, Christine; Noormann, Harry; Lamprecht, Heiko (2011): Zukunftsfähige Schule –*

*Leitmeier, Walter (2010): Kompetenzen fördern. Gestalttherapeutisches Lehrertraining für Religionslehrer. In: Kompetenzen fördern, gestalttherapeutisches Lehrertraining für Religionslehrer, Walter Leitmeier 36.*

*Lindner, Heike (2012): Kompetenzorientierte Fachdidaktik Religion. Praxishandbuch für Studium und Referendariat. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.*

*Lindner, Heike (2012): Kompetenzorientierte Fachdidaktik Religion. Praxishandbuch für Studium und Referendariat. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.*

*Lohlker, Rüdiger (2008): Islam. Eine Ideengeschichte. Wien: Facultas.WUV.*

*Matzdorf, Paul; Cohn, Ruth C. (1993): Das Konzept der Themenzentrierten Interaktion. In:*

*Löhmer, Cornelia; Standhardt, Rüdiger (Hg.) : TZI. Pädagogisch-therapeutische Gruppenarbeit nach Ruth C. Cohn. 2. Aufl. Stuttgart: Klett-Cotta, S. 39–92.*

*Mendl, Hans (2005): Konstruktivistische Religionspädagogik. Ein Arbeitsbuch. Münster: Lit (Religionsdidaktik konkret, 1). Online verfügbar unter* [*http://www.gbv.de/dms/hebis-darmstadt/toc/132781026.pdf*](http://www.gbv.de/dms/hebis-darmstadt/toc/132781026.pdf)*.*

*Mendl, Hans (2008): Religion erleben. Ein Arbeitsbuch für den Religionsunterricht ; 20 Praxisfelder. München: Kösel. Online verfügbar unter* [*http://d-nb.info/988667665/04*](http://d-nb.info/988667665/04)*.*

***Mendl, Hans (2011): Religionsdidaktik kompakt. Für Studium, Prüfung und Beruf. München: Kösel.***

***Michalke-Leicht, Wolfgang (2011): Kompetenzorientiert unterrichten. Das Praxisbuch für den Religionsunterricht. München: Kösel.***

***Obst, Gabriele (2009): Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen im Religionsunterricht. 2., durchges. Aufl. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.***

*Paechter, Manuela; u.a. (Hg.) (2012): Handbuch Kompetenzorientierter Unterricht. 1. Aufl. Weinheim, Bergstr: Beltz, J.*

*Pichler, Wilhelm (1993): Katholisches Religionsbuch. [biblische Geschichte]. Aufl. 1993. St. Andrä-Wördern: Mediatrix-Verl.*

Prettenthaler, Monika; Scharer, Matthias (2009): Die Religionsbuchdebatte in Österreich - Schauplatz für die 'offizielle' Auseinandersetzung um den Religionsunterricht? In: Österreichisches Religionspädagogisches Forum, Jg. 17, S. 43–47.

*Rendle, Ludwig (Hg.) (2009): Religion unterrichten und leben. Spiritualität von Religionslehrerinnen und Religionslehrern; 4. Arbeitsforum für Religionspädagogik 17. bis 19. März 2009; Dokumentation. Donauwörth: Auer.*

Scharer, Matthias (1988): Leben/Glauben lernen - lebendig und persönlich bedeutsam, Salzburg.

Scharer, Matthias (1990): Was hat „die Pädagogik“ mit „der Theologie“ zu tun? Klärungsversuche einer vorurteilsanfälligen Beziehung, in: CPB 103 (1990), 178-182.

Scharer, Matthias (1994): Religionsunterricht als Dienst an den Schüler/n/innen und an der Schule, in: ÖRF 4 (1994), 12-15.

Scharer, Matthias (1997): Lehrer, Lehrerin. IV. Religionspädagogisch, in: LThK Bd. 6, Freiburg u.a.O., Sp. 759 f.

Scharer, Matthias (1999): Schule theologisch wahrnehmen – Worum geht es?, in: ÖRF 9 (1999), 6 – 7.

Scharer, Matthias (1999): Schule theologisch wahrnehmen aus praktisch-theologischer Perspektive, in: ÖRF 9 (1999), 14 – 16.

***Scharer, Matthias (2000): Religion unterrichten lernen. Das Innsbrucker Modell, in: Kompetenz für die Praxis? Innovative Modelle der Religionslehreraus- und -fortbildung. Hg. von W. Isenberg (Bensberger Protokolle 101 ), Bergisch Gladbach-Bensberg, 55 – 68.***

***Scharer, Matthias (2000): Spiritualität als Schulkultur, in: ThPQ 148 (2000), 169 – 175.***

Scharer, Matthias (2001): Gruppe, in: Lexikon der Religionspädagogik (LexRP): Buch und CD-ROM, hrsg. von Mette, Norbert/Rickers, Folkert, Bd. 1, Neukirchen-Vluyn 2001, Sp. 773 – 777.

***Scharer, Matthias (2001): Gruppenunterricht, in: Lexikon der Religionspädagogik (LexRP): Buch und CD-ROM, hrsg. von Mette, Norbert/Rickers, Folkert, Bd. 1, Neukirchen-Vluyn, Sp. 777 – 780.***

***Scharer, Matthias (2002): Themenzentrierte Interaktion. In: Adam, Gottfried/Lachmann, Rainer (Hg.), Methodisches Kompendium für den Religionsunterricht. Aufbaukurs, Göttingen , 84 – 97.*** [***http://theol.uibk.ac.at/leseraum/artikel/279.html***](http://theol.uibk.ac.at/leseraum/artikel/279.html)

***Scharer, Matthias (2009): Der Synodenbeschluss zum Religionsunterricht in der Schule: heute gelesen und im Blick auf morgen weitergechrieben. In: Österreichisches Religionspädagogisches Forum, Jg. 17, S. 30–38.***

*Scharer, Matthias (2009): Die Schule und das Leben (in Fülle). Religionspädagogische Optionen in der Schulentwicklung. In: Jäggle, Martin; Krobath, Thomas (Hg.): Religiöse Dimensionen in Schulkultur und Schulentwicklung. Münster: Litverlag, S. 379–386.*

***Scharer, Matthias (2010): Thesen zur Zukunftsfähigkeit des konfessionellen und von den (anerkannten) Religionsgemeinschaften verantworteten Religionsunterrichts (RU). In: Österreichisches Religionspädagogisches Forum 18, S. 57–58.***

***Scharer, Matthias (2010): Wenn das Herz am Output hängt. Kommunikativ-theologische und religionsdidaktische Überlegungen zu Bildungsstandards und Kompetenzorientierung in Religion. In: Österreichisches Religionspädagogisches Forum 18, S. 16–26.***

***Scharer, Matthias (2012): Vom Prozess zum Output. Kritische Überlegungen zur Standard- und Kompetenzorientierung des Religionsunterrichts. In: Zeitschrift für Integrative Gestaltpädagogik und Seelsorge 17 (2), S. 83–85.***

***Scharer, Matthias (2013): Lebendigen Lernprozessen trauen, Kompetenzen fördern, in: Österreichisches Religionspädagogisches Forum 21, 63-70.***

*Scharer, M. (2013). Lebendige Kommunikation als "Um und Auf" des Schulgeschehens und differenzsensibler Bildung. Anerkennung in religiösen Bildungsprozessen. T. Krobath, A. Lehner-Hartmann and R. Polak. Vienna, University Press****:*** *177 - 187.*

*Scharer, Matthias; van Dellen, Alexander; Steixner; Maria (2011): Diakonischer Religionsunterricht. In: Józef Niewiadomski und Georg Schärmer (Hg.): Solidaritätsstiftende Kirche. … auf dem Weg zu einer zeitgemäßen Caritas. Linz: Wagner, S. 139–143.*

*Schelander, Robert (2009): Religionsunterricht mit vielen Gesichtern. Zur Situation des Religionsunterrichtes in Europa. In: Österreichisches Religionspädagogisches Forum, Jg. 17, S. 6–9.*

*Schmid, Hans (2008): Unterrichtsvorbereitung - eine Kunst. Ein Leitfaden für den Religionsunterricht. München: Kösel.*

***Schmid, Hans (2012): Die Kunst des Unterrichtens. Ein praktischer Leitfaden für den Religionsunterricht. Aktual. Neuausg. München: Kösel.***

*Schmid, Kuno (2011): "Religion" lernen in der Schule. Didaktische Überlegungen für einen bekenntnisunabhängigen schulischen Religionsunterricht im Kontext einer Didaktik des Sachunterrichts. 1. Aufl. Bern: Hep der Bildungsverl.*

*Schnitzler, Manfred (2008): Elementarisierung - Bedeutung eines Unterrichtsprinzips. 2. Aufl. Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verl.*

Schratz, Michael; Paseka, Angelika; Schrittesser, Ilse (Hg.) (2011): Pädagogische Professionalität: quer denken - umdenken - neu denken. Impulse für next practice im Lehrerberuf. Wien: facultas.wuv Universitätsverlag.

***Schratz, Michael; Schwarz, Johanna F.; Westfall-Greiter, Tanja (2012): Lernen als bildende Erfahrung. Vignetten in der Praxisforschung. 1. Aufl. Innsbruck: Studien Verlag.***

*Schweitzer, Friedrich (2008): Elementarisierung und Kompetenz. Wie Schülerinnen und Schüler von "gutem Religionsunterricht" profitieren. Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verl.-Haus. Online verfügbar unter* [*http://d-nb.info/988792915/04*](http://d-nb.info/988792915/04)*.*

***Schweitzer, Friedrich (2011): Elementarisierung im Religionsunterricht. Erfahrungen, Perspektiven, Beispiele. 3. Aufl. Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verl.***

Schweitzer, Friedrich/Biesinger, Albert u.a. (2002): Gemeinsamkeiten stärken – Unterschieden gerecht werden. Erfahrungen und Perspektiven zum konfessionell-kooperativen Religionsunterricht, Gütersloh.

*Schweitzer, Friedrich; Ilg, Rosemarie; Münch, Julia (2006): Dialogischer Religionsunterricht. Analyse und Praxis konfessionell-kooperativen Religionsunterrichts im Jugendalter. Freiburg im Breisgau: Herder.*

Schwendenwein, Hugo (2009): Das österreichische Katechetenrecht. Religionsunterricht in der österreichischen Schule ; eine Handreichung für Religionslehrerinnen und -lehrer. Wien u.a.: Lit-Verl. (Kirchenrecht im Taschenbuch, 2).

Siebert, Horst (2006): Didaktisches Handeln in der Erwachsenenbildung. Didaktik aus konstruktivistischer Sicht. 5., überarb. Aufl. Augsburg: ZIEL (Grundlagen der Weiterbildung).

Stollberg, Dietrich (1982): Lernen weil es Freude macht. Eine Einführung in die Themenzentrierte Interaktion, München.

Teipel, Alfred (1983): Die Katechismusfrage. Zur Vermittlung von Theologie und Didaktik aus religionspädagogischer Sicht, Freiburg u.a.O..

Tomberg, Markus (2008): Religion, Evaluation, Bildung. Was man wissen muss, um ein religiöser Mensch zu sein. In: Religionspädagogische Beiträge, Jg. 60, S. 19–30.

*Tschekan, Kerstin (2011): Kompetenzorientiert unterrichten. Eine Didaktik. 1. Aufl. Berlin: Cornelsen Scriptor (Scriptor Praxis - Unterrichten).*

Ucar, Bülent (2010): Islamische Religionspädagogik im deutschen Kontext: Die Neukonstituierung eines alten Fachs unter veränderten Rahmenbedingungen. In: Bülent Ucar,

Martina Blasberg-Kuhnke, von Scheliha und Arnulf (Hg.): Religionen in der Schule und die Bedeutung des Islamischen Religionsunterrichts. Göttingen: V & R Unipress [u.a.] (Veröffentlichungen des Zentrums für Interkulturelle Islamstudien der Universität Osnabrück, 1), S. 33–49.

*Ucar, Bülent; Blasberg-Kuhnke, Martina; von Scheliha; Arnulf (Hg.) (2010): Religionen in der Schule und die Bedeutung des Islamischen Religionsunterrichts. Symposium Religionen in der Schule und die Bedeutung des Islamischen Religionsunterrichts. Göttingen: V & R Unipress [u.a.] (Veröffentlichungen des Zentrums für Interkulturelle Islamstudien der Universität Osnabrück, 1).*

*Wahl, Diethelm (2006): Lernumgebungen erfolgreich gestalten. Vom trägen Wissen zum kompetenten Handeln. 2., erw. Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. Online verfügbar unter* [*http://www.gbv.de/dms/ilmenau/toc/514980516.PDF*](http://www.gbv.de/dms/ilmenau/toc/514980516.PDF)*.*

Weidenmann, Bernd (72006): Erfolgreiche Kurse und Seminare, Professionelles Lernen mit Erwachsenen, Weinheim.

Weirer, Wolfgang (2009): Religionsunterricht in pluralen Kontexten. Zwischenbilanz subjektiver Wahrnehmungen und Beobachtungen. In: Österreichisches Religionspädagogisches Forum, Jg. 17, S. 28–29.

Werbick, Jürgen (1988): Religionsdidaktik als „theologische Konkretionswissenschaft“. Zum theologischen Rang des Didaktischen – aus fundamentaltheologischer Perspektive, in: KatBl 113 (1988), 82 – 99.

Winkel, Rainer (1997): Theorie und Praxis der Schule, Hohengehren*.*

*Winkel, Rainer (82006): Der gestörte Unterricht. Diagnostische und therapeutische Möglichkeiten, Hochgehren.*

Zisler, Kurt (2009): Religionsunterricht mit vielen Gesichtern. Zur Situation des Religionsunterrichts in Österreich. In: Österreichisches Religionspädagogisches Forum, Jg. 17, S. 10–15.