|  |
| --- |
| **Protokoll des Kurses Nr. 29 Junge Erwachsene M1 in Josefstal**  **Haltung und Methode gehören zusammen – Leiten mit TZI** |

vom 18.10. - 22.10.2017 Leitung Matthias Scharer und Stephanie d'Huc

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Zeit | Thema | Struktur | Leitung |
| 1 | **Mittwoch**  18.10.17  16.00 - 1800 | Kurze Einführung - Gesamtübersicht  *Endlich wieder hier: was war, was ist, was will ich euch (davon) erzählen?* | Kurze Einzelbesinnung, dann Plenum  zwischendurch einige Körperübungen | M  S |
| 2 | 19.00 – 20.30 | *In Kontakt kommen – neu Kontakt aufnehmen: zu zweit, zu viert, zu sechs.*  Was ist mir wichtig geworden, was brauche ich noch? | Sich vergrößernde Kleingruppen  Plenum | S |
| 3 | **Donnerstag**  9.00 – 10.30 | Reste von gestern –  Körperübungen von Johanna (Pferderennen)  *Was ist mir heilig und woraus lebe ich? Meine Prägungen und Werte*  Ich gestalte ein Bild | PL 20Min.  EA 45Min.    teilweise  mit Musikbegleitung | M |
| 4 | 11.00 – 12.15  12.15 – 12.30 | Gemeinsame Auswertung:  *Was dir und mir heilig ist:*  *Deine und meine Prägungen und Werte*  Erfahrungen und Einsichten von heute Vormittag | KG zu dritt oder viert  PL | S |
| 5 | 16.00 – 18.00 | *Was Ruth geprägt hat und was ihr „heilig“ war*  Wir erkunden die Axiome der TZI  Ergebnisse der Gruppen | PL  3Kleingruppen zu den Axiomen  PL | M |
| 6 | 19.00 – 20.30 | Ruth Cohn live Film  Auswertung im Plenum  *Was bewegt mich jetzt?* | PL |  |
| 7 | **Freitag**  9.00 – 10.30 | Was will ich mit Dir – was will ich mit Euch – worum geht’s hier gerade?  Übungen im Gehen  Gemeinsame Auswertung: „Worum geht es hier gerade?“ wir gehen um 10.10  Die Gruppe arbeitet bis 11.30 alleine weiter. | PL  PL | M |
| 8 | 11.30-12.10 | *Holperig kommen wir dazu* | PL | M+S |
| 9 und 10 | 15.00 – 18.00 | Planungsgruppe zu fünft:  *1. Die Hilfsregeln – Regeln die helfen?*  *2. Meine Werte und die Werte der TZI*  *Was schlägt sich, was verträgt sich?*  *3. Werte und Normen in unserer Gruppe, was hindert mich, was beflügelt mich?*  Abschlussrunde | 4er Gruppen  Arbeit in drei „Experten“gruppen  Vermischte Expertengruppen- wechselseitiger Austausch | M |
| 11 | 19.00 – 20.30 | Erste Ideen für die schriftliche Arbeit: zunächst EA 10Min.  Abschlussrunde kurz und müde | PL EA  dann Arbeit in den Lerngruppen | S |
| 12 und 13 | **Samstag**  9.00 – 11.15 | Morgenrunde und Übung von Johannes (mit den Kissen)  *Planen mit der TZI Brille:*  *Wir schärfen unsere Gläser* Das Vierfaktorenmodell als Grundlage  Zusammentragen | PL  vier Kleingruppen zu den vier Faktoren | M |
|  | 11.30 – 12.00 | Fortsetzung | PL und EA  Kleingruppen zu den angebotenen Projekten 30Min. | S |
| 14/15 | 15.00 – 16.00  16.00 – 18.00 | Offene Planungsrunde zu sechst  *„Was liegt mir am Herzen und wie formuliere ich es als Thema?*  6 Kleingruppen mit Anliegen  Planung in der Kleingruppe | Kleingruppen bearbeiten ein Anliegen und versuchen, daraus ein Thema zu formulieren | M+S |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 16 | 19. 15 – 21.00 | Die restlichen Gruppen stellen ihre Ergebnisse vor  Auseinandersetzung über Themenformulierungen | PL | S |
| 17 | Sonntag,  9.00 – 10.30 | Resterunde und Übung von Niclas  Wir wandern durch die Kurstage  und verweilen an zentralen TZI-Elementen  Meine Bilanz aus dem Kurs  (Lerntagebuch) | PL  EA | M |
| 18 | 10.45 – 11.45 | Schlussrunde und Abschied | PL | S |

Ergebnis aus den Gruppen zum „Planen mit der TZI Brille“ (die Texte wurden von Luca in die Graphik eingefügt):

../Library/Containers/com.apple.mail/Data/Library/Mail%20Downloads/BCE39FF6-15CF-45ED-BC2E-D01ABD5C0EB3/Planungshilfe.pdf